

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Gordan Drašinac, mag. cin., viši predavač	
Naziv kolegija	Ronjenje s autonomnom ronilačkom opremom	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Računarstvo	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	3.	
Semestar	6.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+T)	10+0+50
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
• Stjecanje općih kompetencija u pogledu poznavanja kinezioloških transformacijskih operatora za usvajanje i provedbu tehnika ronjenja s autonomnom ronilačkom opremom • Stjecanje znanja i vještina za samostalno ronjenje u sklopu kompetencija ronioca sa jednom zvijezdom ili OWD- Open Water Diver (ronioca otvorenih voda) • Stjecanje preduvjeta za daljnje usavršavanje u ronjenju, naprednim ronilačkim kategorijama i vještinama.		
Uvjeti za upis kolegija		
Liječnički pregled, znanje plivanja		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. razviti nova motorička znanja i vještine neophodne u ronjenje autonomnom ronilačkom opremom 2. klasificirati i složiti ronilačku opremu te pokazati njezinu primjenu 3. prezentirati teoretska znanja u fizici, fiziologiji i medicini ronjenja 4. pokazati teoretska i praktična znanja iz prve pomoći i spašavanja 5. prezentirati elemente vježbi iz ronjenja		
Sadržaj kolegija		
Uvod u ronilačke aktivnosti i upoznavanje ronilačkih pojmova. Fizika, fiziologija i medicina ronjenja. Ronilačka oprema. Metodika obuke u ronjenju, methodske vježbe. Komunikacija pod vodom. Prva pomoć i spašavanja unesrećenog ronioca.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio	x	Kolokviji	x	Samostalni rad	x	Konzultacije i završni ispit	x

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

KONTINUIRANA PROCJENA		
Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni
Prvi kolokvij	50 - 100	20
Drugi kolokvij	50 - 100	40
Treći kolokvij	50 - 100	40

ZAVRŠNA OCJENA		
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	20
Praktični ispit	50 - 100	80
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	50
Prethodne aktivnosti (praktični ispit)	50 - 100	50

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$\text{Ocjena}(\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
 A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
 N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Drašić, G.: Nastavni materijali iz predmeta Ronjenje sa Autonomnom ronilačkom opremom, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split		

Dopunska literatura
- Gošević, S. (1990.): Ronjenje u sigurnosti, JUMENA, Zagreb - Ergović, G. i Z. (2000.): Ronilac sa jednom zvijezdom, Hrvatski ronilački savez - Richardson, D. (2003.): The encyclopedia of recreational diving, Published by PADI, USA - Richardson, D. (2005.): Adventures in diving (manual), Published by PADI, USA - Drašić G., Glavičić I., Dimitrić G. (2007.) TEČAJEVI RONJENJA S AUTONOMNOM RONILAČKOM OPREMOM ZA DJECU DOBI 12 DO 16 GODINA. Stručni skup „Bezbednost u ronjenju“, Novi Sad 2007. - Dimitrić G., Glavičić I., Drašić G. (2007.) REKREATIVNO RONJENJE KAO BEZBEDNA AKTIVNOST. Stručni skup „Bezbednost u ronjenju“, Novi Sad 2007. - Drašić G., Glavičić I., Delibašić Z. (2009.) RONJENJE AUTONOMNOM RONILAČKOM OPREMOM U NASTAVNIM PROGRAMIMA OBRAZOVNIH USTANOVA U REPUBLICI HRVATSKOJ. Znanstveni skup: V Kongres i VI Međunarodna naučna konferencija Crnogorske sportske akademije, Tivat Crna Gora 2009. - Soldo, A. i suradnici (2013.): Ronjenje, Hrvatska olimpijska akademija, Zagreb - Drašić G., Ružić I. (2014.) PRIMJENA ELEKTRONIČKOG UČENJA U NASTAVI RONJENJA AUTONOMNOM RONILAČKOM OPREMOM. Contemporary issues in economy and technology, Split, June 2014. - Drašić G., Glavičić I. (2019.) EDUKACIJA RONJENJA AUTONOMNOM RONILAČKOM OPREMOM U IZBORNIM PROGRAMIMA STUDIJA NA SVEUČILIŠTU U SPLITU. Časopis Udruga kineziologa Rijeka "ERS" Rijeka 2019.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).